**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Okulda İletişim Kurarken |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.  HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Okulda çevrenizdekilerle iletişim kurarken nelere dikkat ediyorsunuz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görsel inceletilir ve Okan’la öğretmeninin konuşmaları okutulur. **(Sayfa 45)** 3. “İletişim kurarken kendinizi anlaşılır ve açık bir dille ifade ettiğinizi düşünüyor musunuz? Nedenleriyle açıklayınız.” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 4. Bazı duygularımızı ve düşüncelerimizi davranışlarımızla da belli edebileceğimiz, örneğin mutlu olduğumuzda gülümser, sevindiğimizde el çırptığımız belirtilir. 5. Sözlerimizin ve davranışlarımızın tutarlı, anlaşılır olması gerektiği, aksi hâlde çevremizdeki kişilerin duygularımızı, düşüncelerimizi anlamakta zorlanacağı, anlaşılır olmazsak insanların bizimle iletişim kurmaktan çekinebileceği belirtilir. 6. Ders kitabında görselleri verilmiş uygunsuz konuşmaları nezaket kurallarına uyarak tekrar yazmaları istenir. **(Sayfa 47)** 7. “Konuştuğunuz zaman çevrenizdekilerin sizi dinlemelerini ister misiniz? Sizce bunu sağlamak için konuşurken nelere dikkat etmelisiniz?” Sorusuyla konuşmaları sağlanır. 8. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 49)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İletişim kurarken uymanız gereken dinleme kurallarını söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 7)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Oyun Oynarken |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Arkadaşlarınızla birlikte hangi oyunları oynuyorsunuz? Bu oyunların kuralları nelerdir? Sizce yalnız başınıza mı, arkadaşlarınızla mı oyun oynamak daha eğlencelidir? Neden?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, metinler okutulur. 3. Ders kitabından oyun oynarken uyulması gereken kurallar okunur. **(Sayfa 52)** 4. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 53)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Oyun oynarken uymamız gereken kurallar nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**